





MERVEILLEUSEMENT GRIS de GEOFFROY BARBET- MASSIN - NIVEAU B1 - FICHE ÉLÈVE

Objectifs Communicatifs - Identifier un problème. - Proposer des solutions.	Tâches - Créer un dialogue. - Dresser le portrait de quelqu'un. - Jouer une scène du film. - Imaginer une histoire. - Compléter les paroles d'une chanson.
--	--

Activité 1 - Les personnages.

Décrivez physiquement et psychologiquement les personnages principaux.

	Description		Description
	Description		Description

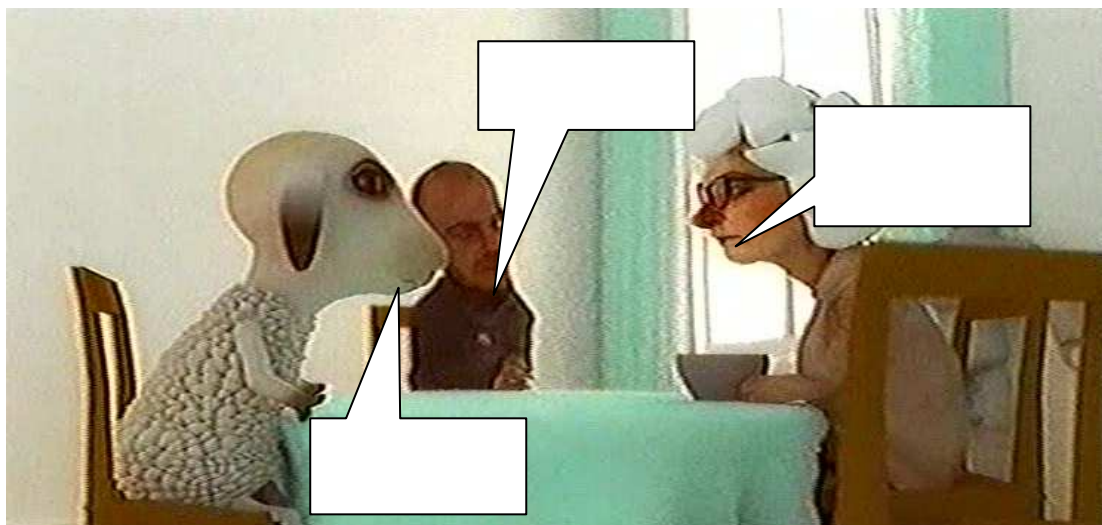
Activité 2 - Un problème, des solutions.

Complétez le tableau pour retrouver le problème et la solution envisagée.

Problème	- Solutions possibles / Vos solutions
	- Solution proposée
	- Solution retenue

Activité 3 - Petite discussion entre amis.

Imaginez la discussion entre les trois personnes en complétant les bulles.



Activité 4 - Vu !

Quelles images montrent que :

- la vieille dame savait que son chien avait été déterré ?

- la vieille dame était au courant des manigances de ses voisins ?

Activité 5 - Histoire d'une main !

Imaginez une suite au film en vous aidant de cette image.



Activité 6 - La chanson.

Écoutez la chanson et complétez-la avec des adjectifs.

Dans le métro, une _____ odeur
Je suis encore de _____ humeur
Les portes se ferment sur mon journal
J'ai rendez-vous Mairie de Montreuil
J'étais trop bien dans mon fauteuil
Je sors de ces _____ couloirs _____
Une bouche me crache sur le trottoir
Je rejoins un mouton _____ assis sur une bouche d'incendie
Il prétend attendre un ami
Les moutons, moi, je les compte le soir
On dit que le quartier est _____
Moi, je le trouve merveilleusement _____
La voisine va en faire des cauchemars
D'un _____ mouton et d'un _____ lascar
N'oublions pas ce chien merveilleusement _____